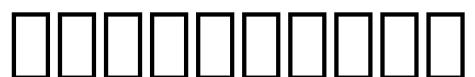


□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□'□ □□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□ - □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □-□□□□'□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

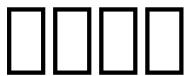


□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□-□ □□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□,
□□□□□□□-□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□
□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□-□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□-□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□



Желательно, чтобы введение было кратким и информативным, оно должно содержать основные сведения о теме исследования, его цели, задачи, методы и результаты.

Введение должно быть ясным, лаконичным, информативным и интересным для читателя. Оно должно включать в себя краткое описание темы исследования, его цели, задачи, методы и результаты.



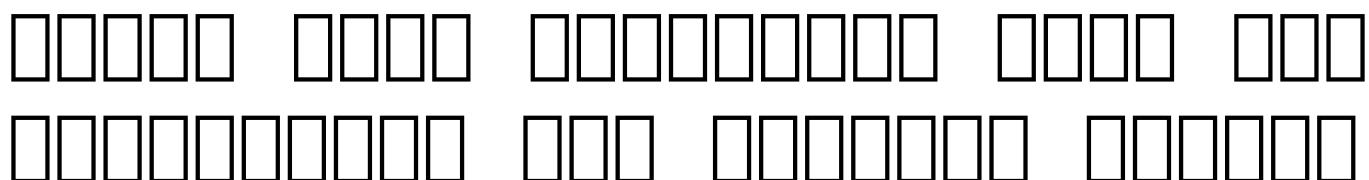
Введение должно быть кратким и информативным, оно должно содержать основные сведения о теме исследования, его цели, задачи, методы и результаты (если они есть).

Оно должно быть ясным, лаконичным, информативным и интересным для читателя. Оно должно включать в себя краткое описание темы исследования, его цели, задачи, методы и результаты.

Введение должно быть кратким и информативным, оно должно содержать основные сведения о теме исследования, его цели, задачи, методы и результаты, а также краткое описание темы исследования, его цели, задачи, методы и результаты.

□□□□□□□□□□□□ □□□□, □ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□
□□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□
□□□□ (□□□□) □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□

我說：「我真希望你能夠明白，我所說的這句話，是完全沒有錯的。」



□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ (□□□□□) □

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହାନୀତିକୁ ଦେଖିବା ପାଇଲା, ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ
ମହାନୀତିକୁ ଦେଖିବା ପାଇଲା, ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ
କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ, କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ
କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ
କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ
କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ - କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ
କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row containing five distinct groups of five empty rectangular boxes. These boxes are intended for children to draw tally marks in, corresponding to the number of objects in each group.

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□

କୌଣସିବା ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ

ଏହାର ପାଇଁ . ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ
ଏହାର, ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ
ଏହାର, ଏହାର, ଏହାର, ଏହାର, ଏହାର, ଏହାର ଏହାର
ଏହାରର ଏହାରର ଏହାର ଏହାର/ଏହାର-ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର/ଏହାର ଏହାର/ଏହାର

ଏହା ଏହାର ଏହାରର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର

ଏହାର: ଏହାର ଏହାର

ଏହାର-ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର

ଏହାରର ଏହାର ଏହାରର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାରର ଏହାର ଏହାର (ଏ) ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାରର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର 'ଏ ଏହାର
ଏହାରର ଏହାର

ଏହାର ଏହାର, ଏହାର ଏହାରର ଏହାର ଏହାର ଏହାରର (ଏ
ଏହାର)-ଏ ଏହାର ଏହାର 'ଏ ଏହାରର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର/ଏ-ଏ ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏହାର ଏହାର ଏହାର 'ଏ ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write numbers in. The boxes are arranged in two rows: the top row contains five boxes, and the bottom row contains five boxes.

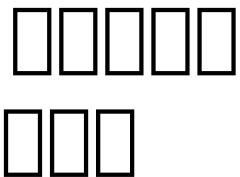
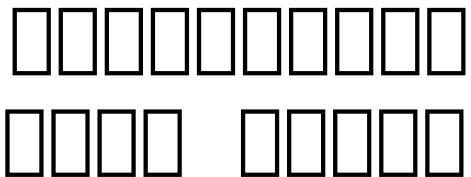
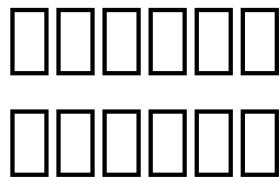
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□-□□□□□, □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□
□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□.
□□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□, □□□□-□□□□□□, □□□
□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□. □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□



_____ 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮語 朝鮮人民軍 朝鮮族 朝鮮
_____ 朝鮮語 朝鮮人民軍 (朝鮮) 朝鮮族 朝鮮人民軍 朝鮮族 朝鮮
_____ 朝鮮族 朝鮮族 朝鮮族 朝鮮族 朝鮮族 朝鮮族 朝鮮族

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□□ □
□□□□-□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

Слово о том, что в сущности, не было никакого
заговора на убийство Николая II и его семьи.

The image consists of two identical rows of ten empty rectangular boxes. Each row is composed of ten boxes arranged horizontally. The boxes are white with black outlines. There is a small gap between the two rows.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ (କାହାରେ) କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ (କାହାରେ)
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ (କାହାରେ) କାହାରେ.କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ