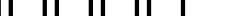


□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□  
□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□  
□□□□□□□

□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□

‘  ’    
    

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ : □□□□□□□□



□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □ “□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

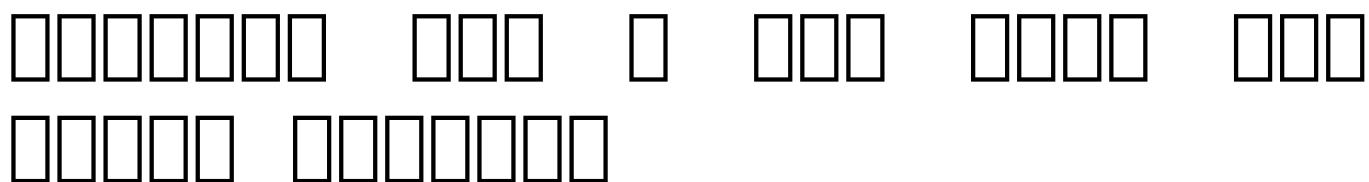
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, followed by a comma, and then another horizontal row of 5 empty rectangular boxes.

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□



□□□□ □□□□□ □□□. □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□, □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□. □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□- □  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□/□□□□ □□/□/□□□  
□□□□□ □□□ □, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□

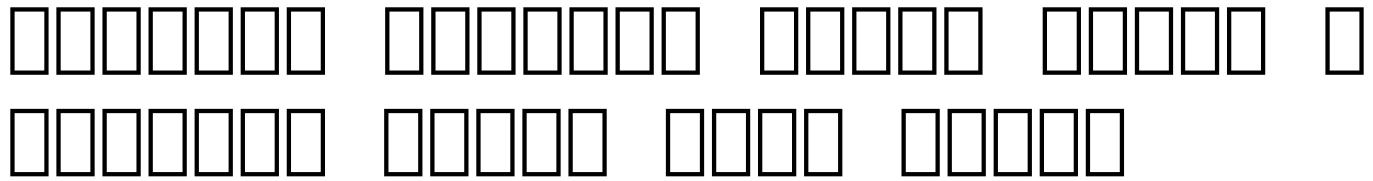
██████████ ████ ██████████ ██████ ██████████████ ██████ ████ ██████████  
████████ ████ ████ 〇〇/〇/〇〇〇〇 ████████ ████ ██████████ 〇〇 〇〇  
〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇-〇〇-〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇  
〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇

□□□□-□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□/□□/□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□- □□/□□  
(□□/□□)□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□



A diagram consisting of two rows of five empty rectangular boxes each. The top row is a single group of five boxes, and the bottom row is a single group of five boxes. This visual representation is used to teach the concept of grouping in multiplication, where the two rows represent two groups of five.



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□

○○○○○○○○ (○○○○○○○○) ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○  
○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○  
○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○  
○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○  
○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○

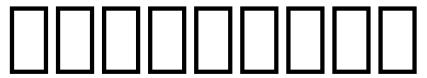
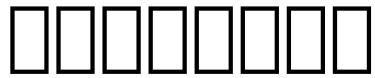
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□, □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□, □□□□  
□□□□□□□

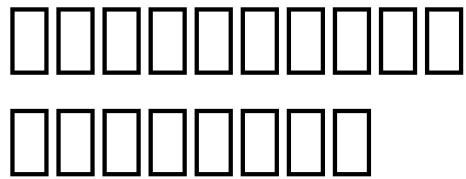


□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□  
□□□□-□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□



Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и усложнению производимых в стране автомобилей. Это связано с тем, что в Китае существует множество производителей автомобилей, которые производят автомобили различных типов и моделей. В результате этого, производство автомобилей в Китае стало более конкурентоспособным, чем производство автомобилей в других странах.

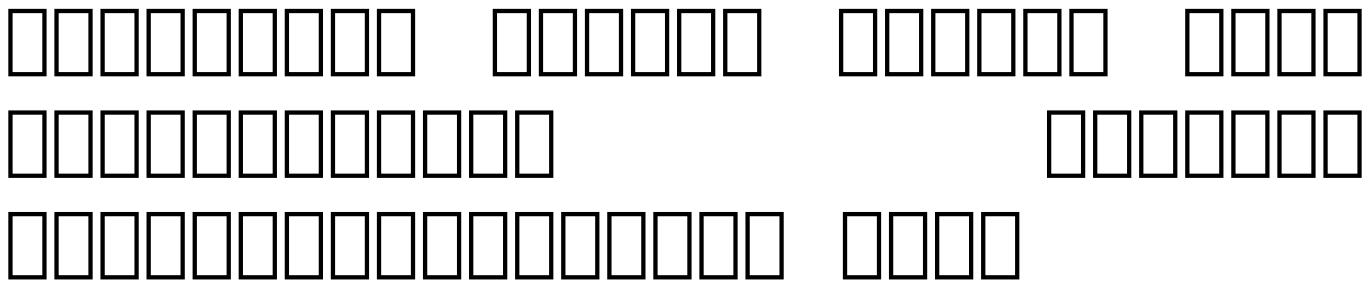
Китайские автомобили производятся на заводах, расположенных в различных городах Китая. Самые известные из них - это заводы в Пекине, Шанхае, Чунцине, Гуанчжоу и др. В Китае производятся автомобили различных типов: легковые, грузовые, коммерческие, спортивные, внедорожники и т.д.

Китайские автомобили отличаются высоким качеством и надежностью. Они имеют хорошие характеристики, такие как высокая скорость, хорошие тормоза, надежные двигатели и т.д. Китайские автомобили также имеют высокую производительность и способность к эксплуатации в различных условиях. Китайские автомобили производятся на заводах, расположенных в различных городах Китая. Самые известные из них - это заводы в Пекине, Шанхае, Чунцине, Гуанчжоу и др. В Китае производятся автомобили различных типов: легковые, грузовые, коммерческие, спортивные, внедорожники и т.д.

Китайские автомобили отличаются высоким качеством и надежностью. Они имеют хорошие характеристики, такие как высокая скорость, хорошие тормоза, надежные двигатели и т.д. Китайские автомобили также имеют высокую производительность и способность к эксплуатации в различных условиях. Китайские автомобили производятся на заводах, расположенных в различных городах Китая. Самые известные из них - это заводы в Пекине, Шанхае, Чунцине, Гуанчжоу и др. В Китае производятся автомобили различных типов: легковые, грузовые, коммерческие, спортивные, внедорожники и т.д.

Китайские автомобили отличаются высоким качеством и надежностью. Они имеют хорошие характеристики, такие как высокая скорость, хорошие тормоза, надежные двигатели и т.д. Китайские автомобили также имеют высокую производительность и способность к эксплуатации в различных условиях. Китайские автомобили производятся на заводах, расположенных в различных городах Китая. Самые известные из них - это заводы в Пекине, Шанхае, Чунцине, Гуанчжоу и др. В Китае производятся автомобили различных типов: легковые, грузовые, коммерческие, спортивные, внедорожники и т.д.

Китайские автомобили отличаются высоким качеством и надежностью. Они имеют хорошие характеристики, такие как высокая скорость, хорошие тормоза, надежные двигатели и т.д. Китайские автомобили также имеют высокую производительность и способность к эксплуатации в различных условиях. Китайские автомобили производятся на заводах, расположенных в различных городах Китая. Самые известные из них - это заводы в Пекине, Шанхае, Чунцине, Гуанчжоу и др. В Китае производятся автомобили различных типов: легковые, грузовые, коммерческие, спортивные, внедорожники и т.д.



A diagram consisting of two rows of boxes. The top row contains 10 boxes, each divided into two horizontal sections. The bottom row also contains 10 boxes, each divided into two horizontal sections. The last box in the bottom row is empty, with only the top horizontal section visible.

□□ □□□□□ (□□□□□□□□) □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□

ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ,  
ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ,  
ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ, ପାତାରେ